**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**

# П Р И К А З

от 28 августа 2015 года № 228/47 –ОД

**Об утверждении Положения о портфолио ученика**

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения от 02.06.2015 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о портфолио ученика.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Признать утратившим силу приказ от 10.01.2012г № 02 - ОД «Об утверждении положений» в части принятия «Положения о портфолио ученика».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор ГБОУ СОШ №10:** **Е.В.Иванова**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 28.08.2015 №228/47-ОД

# Положение о портфолио ученика

## 1. Общие положения

**«Портфолио» ученика** – портфель достижений обучающегося, понимаемый как сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях, а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

**1.1.** Настоящее Положение о портфолио индивидуальных, образовательных достижений обучающихся разработано в целях создания условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, концепции образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель.

**1.2.** Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в период его обучения в образовательном учреждении.

**1.3.** Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

## 2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** систематизация достижений обучающихся

2.2. **Задачи:**

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;

- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

**3. Порядок формирования портфолио**

3.1. Портфолио ученика является одной из составляющих «портрета» выпускника, играет важную роль при определении вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Заполняется портфолио в хронологическом порядке, начиная с 1 класса.

3.3. Портфолио хранится в школе в течение всего периода обучения ребенка в данном образовательном учреждении. При переводе обучающегося в другое образовательной учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям).

**4. Структура и содержание портфолио**

4.1**. Портфолио ученика имеет:**

- **титульный лист** – содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика), оформляется обучающимся совместно с родителями (законными представителями);
- **Раздел «Мой мир»** может содержать любую информацию, которая интересна и важна для ребенка по подразделам:
  - "Мое имя" – например информация о том, что означает имя и (или) фамилия и т.п.
  - "Моя семья" – например информация о каждом члене семьи или небольшой рассказ о своей семье и т.п.
  - "Мой город" – например рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах. Схема маршрута от дома до школы (для начальных классов) и т.п.
  - "Мои друзья" – например фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях и т.п.
  - "Мои увлечения" - например небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок, о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования и т.п.
  - "Моя школа" - например рассказ о школе, педагогах и т.п.
  - "Мои любимые школьные предметы" – например небольшие заметки о любимых школьных предметах и т.п..
  - "Мой знак зодиака" - например информацию о своем знаке зодиака, какими способностями, и личными качествами обладают люди, родившиеся под этим знаком и т.п.

Пункты в разделе «Мой мир» включают в себя не более 1 листа информации.

- **Раздел «Моя учёба»** может содержать:
  - удачно написанные контрольные работы,
  - мониторинги по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение).
  - отзывы о прочитанных книгах, (графики роста скорости чтения в начальной школе).
  - творческие работы (сочинение, изложение и пр.).

- **Раздел «Мои достижения»** содержит комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений, включает в себя документы (или их копии), подтверждающие индивидуальные достижения обучающегося по следующим позициям:
  - предметные олимпиады (школьные, муниципальные, областные, всероссийские и др.);
  - образовательные тестирования и т.п.;
  - мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования, культурно-образовательными фондами и др.;
  - участие в конференциях и т.п.,
  - конкурсы и мероприятия, организованные учебным заведением, муниципальными органами управления образованием и др.

- **Раздел «Моё творчество»** содержит собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ:
  - рефераты, исследовательские работы, раскрывающие способности обучающегося;
  - рисунки, сказки, стихи;
  - фотографии объемных работ (поделок) и т.п.

Раздел «Моё творчество» включает в себя наиболее удачные работы за учебный год.

## 5. Формирование портфолио. Функциональные обязанности участников процесса при ведении портфолио обучающегося

Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители, классный руководитель и учителя-предметники.

5.1. <u>Обязанности учащегося</u>**:**

Оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически. Ученик имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

5.2. Обязанности родителей(законных представителей):
Помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за наполнением портфолио.

5.3. Обязанности классного руководителя:
Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио; организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное самоопределение. Осуществляет посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Осуществляет контроль пополнения учащимися портфолио. Классный руководитель оформляет итоговые документы и несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

**6. Требования к оформлению портфолио**

6.1. Портфолио оформляется в соответствии с принятой в школе структурой, указанной в разделе 4 настоящего Положения учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях, возможно дублирование на электронном носителе.

6.2. При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- Записи вести аккуратно и самостоятельно.
- Заполнять в хронологическом порядке с 1 по 11 класс.
- Предоставлять достоверную информацию.
- В конце года обучающийся самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

**7. Критерии оценки достижений учащихся**

7.1. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем 1 раз в год на классном собрании.

По результатам анализа отмечает лучшие портфолио обучающихся и их достижения в различных видах деятельности и в личном отношении. По итогам классного анализа делается сводный протокол, который подаётся зам. директора по УВР.

**Сводный протокол _____ уч. года**

Класс_____

Классный руководитель_____

| ФИО ребёнка | Показатели | | | | Ито |
|---|---|---|---|---|---|
| | Учебная деятельность | Достижения в олимпиадах, НПК, конкурсах | Спортивные достижения | Дополнительное образование | |
| | | | | | |

## Оценка достижений учащихся по материалам портфолио

| Показатели | Измерители | Результат - балл |
|---|---|---|
| **Учебная деятельность** | 2 - 11 класс – средний балл годовых оценок<br>«5» - 6 б<br>«5-4» - 4 б<br>«4» - 3 б<br>«4-3» - 2 б<br>«3» - 1б | До 6 |
| **Олимпиады** | **Школьная**: | |

| Показатели | Измерители | Результат - балл |
|---|---|---|
| | Победитель<br>Призер<br>Участник | 3<br>2<br>1 |
| | **Окружная**:<br>Победитель<br>Призер<br>Участник | <br>6<br>5<br>4 |
| | **Областная**:<br>Победитель<br>Призёр<br>Участник | <br>9<br>8<br>7 |
| | **Всероссийская, Международная**:<br>Победитель, призёр<br>Участник | <br>10<br>5 |
| **НПК** | **Школьная**:<br>Победитель<br>Призер<br>Участник | <br>3<br>2<br>1 |
| | **Окружная**:<br>Победитель<br>Призер<br>Участник | <br>6<br>5<br>4 |
| | **Областная**:<br>Победитель<br>Призёр<br>Участник | <br>9<br>8<br>7 |
| | **Всероссийская, Международная**:<br>Победитель и призёр<br>Участник | <br>10<br>5 |
| **Дополнительное образование (спортивные достижения, творческие достижения)** | **Окружные соревнования, спартакиады:**<br>Победитель<br>Призёр<br>Участник | <br>6<br>5<br>4 |
| | **Областные соревнования, спартакиады:**<br>Победитель<br>Призёр<br>Участник | <br>9<br>8<br>7 |
| | **Всероссийские, Международные соревнования:**<br>Победитель, призёр<br>Участник | <br>10<br>5 |

7.2. В конце года (май) по результатам оценки портфолио учащихся проводится конкурс «Лучшее портфолио в классе», выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов. Лучшее портфолио награждается.

*Принят с учетом мнения*
*педагогического совета*
*протокол от 28.08.2015г. № 1*

*Принят с учетом мнения*
*совета обучающихся*
*протокол от 28.08.2015 № 5*

*Принят с учетом мнения*
*совета родителей*
*протокол от 28.08.2015 № 6*