C=RU, OU=ГБ, O=БОУ СОШ № 10
г.о.Кинель, CN=Иванова Е.В.,
E=school10kinel@rambler.ru
00b7ab58bc74c5acb6
2022.12.30 14:14:38+04'00'

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 30.12.2022г № 540-ОД

Программа развития ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель Самарской области «Сущность «Точка роста» как образовательная экосистема» на 2023 - 2027 годы

ПАСПОРТ

Наименование программы	Сущность «Точка роста» как образовательная экосистема
Цель программы	-организация цикличного процесса обучения через персональную учебную траекторию, проходящую как индивидуально, так и в разных группах «коллективного обучения»; -организация сетевой модели обучения и развития обучающихся Точки роста.
Задачи программы	-стимулирование педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы; -повышение квалификационной структуры кадрового потенциала сущности; -увеличение числа сетевых партнеров сущности; -увеличение числа педагогов, внедряющих инновационные образовательные программы; -увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах научных работ и других мероприятий, проводимых в области науки и техники; -повышение результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах научных работ и других мероприятий, проводимых в области науки и техники.

Важнейшие целевые индикаторы (показатели) Программы	-количество педагогов, повысивших свою квалификацию; -количество сетевых партнеров сущности в цикличном сотрудничестве, -количество педагогов, внедряющих инновационные образовательные программы; -количество учащихся, ставших победителя/призерами предметных олимпиад, конкурсов научных работ и других мероприятий, проводимых в области науки и техники.

№ п/п	Целевой индикатор (показатель)	ед.измерения	Значение целевого индикатора (показателя) по годам					
			2022 (текущий)	Плановый период				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию, в общей численности педагогов сущности (с учетом 1раз/3года)	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля сетевых партнеров сущности в цикличном сотрудничестве, в общем количестве сетевых партнеров сущности	%	0	50	50	75	100	100
3	Доля педагогов, внедряющих инновационные образовательные программы, в общем количестве педагогов сущности	%	50	60	60	80	90	100
4	Доля победителей и призеров в общем количестве учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах научных работ и других мероприятий, проводимых в области науки и техники.	%	11	13	15	17	20	23

Сроки реализации Программы	2023 - 2028 годы Программа реализуется в один этап
Ожидаемые результаты от реализации Программы	-повышение квалификационной структуры кадрового потенциала сущности; -цикличное сетевое партнерство; -увеличение направлений деятельности сущности; -обучение организовано как персональная траектория, проходящая как индивидуально, так и в разных группах «коллективного обучения»; -повышение результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах научных работ и других мероприятий, проводимых в области науки и техники.
Система контроля за исполнением Программы	-контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляется заместителем директора по УВР; -ежегодный мониторинг целевых индикаторов и руководство реализации Программы осуществляется руководителем сущности «Точка роста»

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Традиционное образование научило нас решать проблемы последовательно, разбивая их на выполнимые задачи. Но в современных обществах этого недостаточно. Сейчас гораздо важнее обладать широким кругозором, синтезировать идеи из разных областей, открывать неочевидные связи. Современный человек должен быть восприимчив и открыт новому. Традиционное образование опирается на индивидуальные усилия обучающегося и индивидуальную оценку достижений. И снова, в современных условиях этого недостаточно. Мир—это огромная сложная сеть взаимосвязей. Чем больше их становится, тем насущнее наша потребность в людях, способных управлять ими и координировать работу. Инновации редко являются результатом работы отдельных изобретателей, это результат командных усилий, обмена знаниями и интеграции идей.

В традиционном образовании ученики получают «багаж» знаний и мудрости, образовательная экосистема учит эту мудрость создавать. Предметы сменяются проектами, которые позволят ученикам приобретать опыт, применять знания из разных областей и принимать решения. Иерархия уступает место сотрудничеству, педагоги и учащиеся - сотворцы образовательного процесса. В традиционном образовании всех учат одинаково, образовательная экосистема

учит дифференцировано. Традиционное образование стандартизовано: ученики проходят одну и ту же программу, их результаты оцениваются в одно и то же время в соответствии с принятыми нормами. Образовательная экосистема персонализирована: способности, интересы и таланты учащихся определяют процессы обучения. Кроме того, образовательная экосистема соответствует индивидуальным способностям и потребностям обучающихся разных возрастов. Организовывается новый образовательный процесс. Ученик и его умения становятся центром внимания, а учеба—выходит за пределы школы и превращается в творческий процесс.

Образование – это деятельность, а не место. Образовательная экосистема использует весь потенциал новых технологий, связывает учеников как между собой, так и с различными источниками знания. Традиционное образование учило нас воспринимать мир дискретно, весь спектр человеческих знаний делился на предметы, для каждого предмета—свои учебные материалы. Учеба ограничивалась рамками школы—никакого взаимодействия с миром, семьями и даже другими школами. В экосистеме образование строится на интеграции знаний и вовлечении учащихся. Обучение тесно связано с реальным миром и его проблемами, вовлекает богатую культуру и знания местных сообществ. Эффективная учебная среда основывается на постоянном взаимодействии и находит новые способы расширения профессионального, социального и культурного капитала за счет сотрудничества с семьей и сообществом, с высшим образованием, бизнесом и использования альтернативных источников знаний. Образовательная система походит не на промышленный конвейерный завод, а на живую экосистему знаний, где каждый имеет свою экологическую нишу и право на выбор.

2. Мероприятия программы

1. Повышение квалификации педагогов сущности.
2. Проведение Дней открытых дверей Центра «Точка роста».
3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с новыми партнерами.
4. Цикличное привлечение к мероприятиям Точки роста сетевых партнеров сущности.
5.Участие в мероприятиях сетевых партнеров сущности.
6. Проведение профильных каникулярных смен на базе Центра «Точка роста».
6.Разработка и внедрение инновационных программ педагогами сущности, позволяющих увеличить направления деятельности сущности.
8.Проведение НПК обучающихся 3-11 классов «Февральские встречи».

9. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, мероприятиях Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега», участие в областном конкурсе исследовательских проектов школьников «ВЗЛЕТ», участие в межрегиональной многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» и других мероприятиях, проводимых в области науки и техники.
10. Оценка эффективности реализации Программы за отчетный год.

3. Механизм реализации Программы

Программа реализуется с 01.01.2023 года по 31.12.2027 года в один цикличный этап, повторяющийся каждый календарный год.

Ежегодно, до 31 января следующего года, руководитель сущности «Точка роста» проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год.

4. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Программа предполагает использование индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Эффективность реализации Программы оценивается как степень фактического достижения целевых индикаторов по следующей формуле, где

X – значения индикаторов, достигнутых в ходе реализации Программы,

Y – значения индикаторов, утвержденных Программой.

$$\frac{X1+X2+X3+\ldots Xn}{Y1+Y2+Y3+\ldots Yn} \times 100\%$$

При значении показателя эффективности от 80% до 100% можно говорить о высокой эффективности Программы.