

Принято
на заседании МО
протокол № 1
26 08 2021 г.

Проверено
зам директора по УВР
Шалужина
26 08 2021 г.



Утверждено
приказом директора
№ 226 от 26.08 2021 г.
Иванова Е.В.Иванова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
основного общего образования
«Творческая лаборатория»**

класс 6

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель.
2. Учебного плана ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель
3. Данная программа курса внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности по физике для общеобразовательных школ (Автор- составитель Н.Г. Рюмкина).
4. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)

В ходе реализации программы используется оборудование «Точки роста»

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ в 6 (общеобразовательном) классе отводится: Всего- 34 часа, в неделю-1 час.

Целью программы является создание:

- *мотивационной основы для осознанного представления обучающихся о способах измерений физических величин и анализе полученных результатов;
- *условий для развития интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента;
- *предпосылок для раскрытия обучающимися в ходе проектной деятельности своего творческого потенциала;
- *условий для организации внутригруппового взаимодействия и взаимообучения.

Задачи состоят в организации образовательного процесса таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность:

- *приобрести навыки планирования физического эксперимента в составлении и поставленной задачей;

*научиться выбирать рациональный метод измерений; выполнять эксперимент и обрабатывать его результаты; критически оценивать полученную информацию;

*вырабатывать и развивать такие компетентности как, целеполагание, планирование деятельности, поиск информации, рефлексия и самоанализ, презентация;

*развить навыки самоорганизации, самоконтроля, самооценки и взаимооценки;

*сформировать менеджерские, коммуникативные, презентационные умения и навыки.

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

Формы организации учебного процесса:

классные и внеклассные, индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.

Формы контроля:

Практические работы с использованием цифровой лаборатории Releon.

Виды организации учебного процесса:

реферат, доклад, сообщение с использованием ИКТ, ресурсов Интернета.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Класс	Личностные результаты выражаются	Метапредметные результаты
6	<p>* в сформированности познавательного интереса к практической и проектной деятельности и основ социально-критического мышления:</p> <p>*самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений, понимании их значения для дальнейшего изучения естественных дисциплин;</p> <p>*умении определять границы собственного знания и незнания; развитии способности к самооценке;</p> <p>*сформированности коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и учителем;</p> <p>*усвоении ТБ при проведении практических</p>	<p>*Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.</p> <p>* Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>* Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.</p> <p>*Формирование умений работать в группе, паре. Развитие монологической и диалогической речи, умений выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, принимать право другого человека на иное мнение.</p> <p>* Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях.</p>

	работ, сформированности бережного отношения к школьному оборудованию.	
--	---	--

Содержание курса внеурочной деятельности

Класс	Название главы	Формы организации учебных занятий
6	Введение	Знакомство с ТБ при работе с физическими приборами; участвуют во фронтальной беседе и выполняют индивидуальную работу; работают в группах, представляют результаты групповой деятельности ; осуществляют самопроверку.
	Измерение размеров макротел	Работают в парах с дидактическими материалами; выполняют практические работы.
	Измерение времени и скорости	Участвуют во фронтальной беседе; выполняют практические работы.
	Измерение массы тела	Участвуют во фронтальной беседе; выполняют практические работы.
	Измерение температуры и влажности.	Участвуют во фронтальной беседе; выполняют практические работы.
	Сила, ее измерение	Участвуют во фронтальной беседе; выполняют практические работы.
	Измерение давления.	Участвуют во фронтальной беседе; выполняют практические работы.
	Мы научились измерять	Участвуют во фронтальной беседе; работают в группах, представляют результаты групповой деятельности.

Проектная деятельность «Наука измерять»	Слушают объяснения учителя, участвуют во фронтальной беседе, объединяются в творческие группы по интересам. Выбирают тему проекта и вид деятельности. Обсуждают в группах содержание проекта, осуществляют поиск информации, которая затем обрабатывается, осмысливается и ложится в основу проекта. Представляют проекты во время защиты.

Тематическое планирование

№ занятия	Наименование тем, уроков
1	Введение (4 ч). Физические явления, величины. ТБ
2	Измерительные приборы. Простейшие измерения.
3	Метрическая система мер.
4	Кратные и дольные единицы
5	Измерение размеров макротел (6 ч). Измерение с помощью линейки.
6	Практическая работа №1 «Измерение объёма твёрдого тела.»
7	Определение малых линейных размеров физических тел.
8	Практическая работа №2 «Определение размеров малых тел.»
9	Измерение с помощью измерительного цилиндра
10	Практическая работа №3 «Измерение объёма тела неправильной формы.»

11	Измерение времени и скорости (3ч). Приборы для измерения времени. Практическая работа№4 «Измерение времени метрономом»
12	Измерение скорости приборами и расчетным путем.
13	Практическая работа№5 «Измерение скорости движения частиц сильно пахнущего вещества.»
14	Измерение массы тела (2 ч). Масса тела. Эталон массы. Измерение массы тела с помощью весов
15	Практическая работа№6 «Измерение массы тела на рычажных весах»
16	Измерение температуры и влажности (4 ч). Температура. Термометр.
17	Практическая работа№7 «Измерение температуры воды и воздуха.»
18	Влажность, приборы для ее измерения.
19	Практическая работа№8 «Измерение влажности воздуха в классе.»
20	Сила, ее измерение (5 ч). Сила . Сила тяжести. Динамометр. Измерение сил.
21	Практическая работа№9 «Изготовление простейшего динамометра.»
22	Сила упругости. Практическая работа№10 «Измерение силы упругости.»
23	Сила трения. Роль трения в природе и технике
24	Способы усиления и ослабления трения. Практическая работа№11 «Измерение силы трения.»
25	Измерение давления (4 ч). Давление твёрдых тел. Зависимость давления от площади опоры.
26	Практическая работа№12 «Определение давления тела на опору.»
27	Барометр. Определение давления атмосферы.

28	Практическая работа №13 «Измерение атмосферного давления.»
29	Мы научились измерять (2 ч). Обобщение и систематизация материала
30	Рефлексия
31	Проектная деятельность (5 ч). Что такое проект. Выбор темы проекта, формирование творческих групп.
32	Общие требования к оформлению проекта. Сбор материала.
33	Работа над проектом
34	Защита проекта